

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического
факультета
И.В.Петрова
«17» февраля 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право; криминология; уголовного - исполнительное право

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Уголовное право и криминология;
уголовно - исполнительное право

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения очная/заочная

год начала подготовки – 2021

Разработана
д.ю.н., профессором, профессором кафедры
уголовного права и процесса
А.Г.Кибальником

Согласована
зав. выпускающей кафедры
П.В.Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры
от «17» февраля 2021г.
протокол №6
Зав. кафедрой П.В.Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «17» февраля 2021 г.
протокол № 6
Председатель УМК И.В.Петрова

Ставрополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты освоения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Практические занятия и семинары
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурс
 - 8.5. Методические указания по освоению дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочей программе

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся на факультета подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) Института, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного права; криминологии; уголовно-исполнительного права, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (12.00.08), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовного права; криминологии; уголовно-исполнительного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

Задачи:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- усвоение аспирантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы в области уголовного права; криминологии; уголовно-исполнительного права;
- выработки навыков прогнозирования процессов развития данного правового института и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» включена в Вариативную часть программы аспирантуры по профилю «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит на 2-3 курсе во 2-3 семестре.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучению дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» предшествует изучение таких дисциплин как: История и философия науки; Иностранный язык.

Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» необходимо как предшествующее перед изучением таких дисциплин (модулей): Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Государственная итоговая аттестация; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты освоения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; действующего российского законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические основы методологии научного исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.</p>

<p>способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1)</p>	<p>Знать систему нормативно-правовых актов и материалов судебной практики по вопросам противодействия преступности; систему зарубежных научных взглядов на проблему борьбы с преступностью; Уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера; толковать различные правовые акты; применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; использовать теоретический уголовно-правовой инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области борьбы с преступностью. Владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм; навыками проведения сравнительно-правовых исследований;</p>
<p>готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона (ПК-2);</p>	<p>Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения; региональные особенности преступности и меры борьбы с ней; Уметь формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательства по вопросам борьбы с преступностью.</p>
<p>способностью к разработке новых юридических учебных дисциплин в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе междисциплинарных областях, включая подготовку их учебно-методического обеспечения (ПК-3)</p>	<p>Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения. Уметь формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу</p>

	исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательства по вопросам борьбы с преступностью.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		ОФО		ЗФО	
		2 курс	3 курс	2 курс	3 курс
Аудиторные занятия /Контактная работа (всего)	40/40	20	20	20	20
в том числе:					
Лекции (Л)	20/20	10	10	10	10
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	20/20	10	10	10	10
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего) (СР)	374/419	196	178	232	187
В том числе:					
Контрольная работа	174/119	96	78	32	87
Реферат	100/150	50	50	100	50
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	100/150	50	50	100	50
Форма промежуточной аттестации		зачет	54 экзамен	зачет	9 экзамен
Общий объем, час.	468	216	252	252	216

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
---------------------	--------------------------------	---------------------------

Часть 1.	Уголовное право	
Раздел 1.	Общая часть	
Тема 1.	Уголовный закон и его толкование.	<p>Понятие уголовного закона. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Репрессивная, предупредительная и воспитательная роли уголовного закона. Соотношение понятий «уголовный закон», «уголовное законодательство», «уголовно-правовая норма».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. и его структура. УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства.</p> <p>Норма уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций в нормах Особенной части УК.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия Уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования Уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.</p>
Тема 2.	Состав преступления и уголовная ответственность.	<p>Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности. Состав преступления как выражение уголовной противоправности. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».</p> <p>Понятие признака и элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона,</p>

		<p>субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.</p> <p>Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции.</p> <p>Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Презумпция материального правоотношения ответственности в уголовном праве.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Объективная сторона состава преступления.</p>	<p>Понятие и содержание объективной стороны преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК.</p> <p>Обязательные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки.</p> <p>Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные и формальные составы преступления.</p> <p>Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройная роль в</p>

		уголовно-правовой оценке деяния.
Тема 4.	Субъективная сторона состава преступления.	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Вина – обязательный признак субъективной стороны. Понятие и содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел в материальных составах преступлений. Допустимость только прямого умысла в преступлениях с формальным составом. Иные виды умысла в теории уголовного права (заранее обдуманый, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный) и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия.</p> <p>Ответственность за преступления с двумя формами вины. Определение вида подобного преступления и следующие за этим правовые последствия.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.</p> <p>Невиновное причинение вреда по объективному основанию и его критерии. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию и его критерии.</p> <p>Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Виды фактических ошибок и их значение для уголовной ответственности.</p>

<p>Тема 5.</p>	<p>Неоконченное преступление</p>	<p>Понятие оконченного и неоконченного преступления. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения и его пределы.</p> <p>Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.</p> <p>Виды соучастников. Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.</p> <p>Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения</p>

		<p>соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом. Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества.</p> <p>Оценочный признак организованной группы (устойчивость) и ее отличия от преступной организации или преступного сообщества.</p> <p>Преступная организация (преступное сообщество) как наиболее опасная форма соучастия.</p> <p>Структурированность организованной группы как признак преступной организации. Объединение организованных групп, действующих под единым руководством, как признак преступного сообщества. Цели создания преступной организации (преступного сообщества). Пределы ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившего ими.</p> <p>Ответственность соучастников преступления. Акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников.</p> <p>Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом).</p> <p>Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Множественность преступлений</p>	<p>Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Наличие правовых последствий за ранее совершенное преступление (преступления) как признак множественности преступлений.</p> <p>Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: продолжаемое, длящееся, составное преступление.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений и ее</p>

		<p>отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.</p> <p>Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный, специальный рецидив. Правовые последствия рецидива преступлений.</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств.</p> <p>Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Регламентация обороны от нападения, угрожающего жизни. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Задержание мнимого преступника.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения.</p>

		<p>Преодолимость и непреодолимость принуждения.</p> <p>Обоснованный риск. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»).</p> <p>Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.</p> <p>Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, в теории уголовного права.</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Система и виды наказаний</p>	<p>Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.</p> <p>Основные наказания. Обязательные работы. Содержание этого наказания, его сроки и порядок отбывания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.</p> <p>Исправительные работы. Содержание этого наказания, порядок назначения и последствия злостного уклонения от отбывания.</p> <p>Принудительные работы. Основания и порядок назначения.</p> <p>Ограничение по военной службе. Характер ограничений по военной службе и категория военнослужащих, к которым применяется данное наказание.</p> <p>Арест. Содержание этого наказания и учреждение, в котором оно отбывается. Отбывание ареста военнослужащими. Круг лиц, к которым арест не применяется.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Категория военнослужащих, к которым применяется данный вид наказания. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части взамен лишения свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание этого вида наказания. Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды.</p>

		<p>Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Круг лиц, к которым пожизненное лишение свободы не применяется.</p> <p>Смертная казнь как вид наказания. Основания не применения смертной казни. Ограничение применения смертной казни в соответствии с европейскими стандартами в области прав человека.</p> <p>Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы).</p> <p>Понятие штрафа, размеры штрафа и порядок исчисления. Кратное исчисление штрафа за коррупционные преступления. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Понятие и содержание лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, порядок его назначения в качестве основного либо дополнительного наказания.</p> <p>Ограничение свободы. Содержание этого наказания, сроки ограничения свободы и их зависимость от вида совершенного осужденным преступления и наличия у него судимости. Порядок замены ограничения свободы на лишение свободы в случае злостного уклонения. Категории лиц, к которым ограничение свободы не применяется.</p>
<p>Тема 10.</p>	<p>Назначение наказания</p>	<p>Общие начала назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи.</p> <p>Специальные правила назначения наказания. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п.п. «и», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Максимально возможные размеры наказания</p>

		<p>при наличии данных обстоятельств. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Ограничения в назначении наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающему снисхождения.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказаний при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания выбора вида назначения окончательного наказания по совокупности преступлений: путем поглощения либо сложения (полного или частичного). Исполнение дополнительного наказания, назначенного по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному виновным в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Требования, предъявляемые к окончательному наказанию по совокупности приговоров.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Понятие условного осуждения. Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей, исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Отмена</p>
--	--	---

		условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания. Продление испытательного срока и его пределы.
Тема 11.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности уголовной ответственности, их приостановление и возобновление. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности при совершении ряда преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основания, виды и условия освобождения от ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия освобождения от ответственности в связи с применением судебного штрафа.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания.</p>

		<p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам и одиноким мужчинам, имеющих малолетних детей. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий для осужденных.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков давности обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение данного срока к отдельным категориям осужденных.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия применения отсрочки больным наркоманией. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.</p>
<p>Тема 12.</p>	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Уголовно-правовое значение дифференциации возраста несовершеннолетних для назначения наказания.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в</p>

		<p>зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.</p> <p>Сроки пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Прекращение и продление пребывания в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение.</p> <p>Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.</p>
Тема 13.	Иные меры уголовно-правового характера	<p>Понятие и юридическая сущность иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Конфискация имущества. Понятие и основания конфискации имущества в уголовном праве. Порядок проведения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу, при решении вопроса о конфискации.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания</p> <p>Судебный штраф. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.</p>
Раздел 2.	Особенная часть	
Тема 14.	Преступления против жизни и здоровья	<p>Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Основной состав и квалифицированные виды</p>

		<p>этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах (убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие и виды умышленных преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание – понятие и виды этих преступлений, их отличие друг от друга. Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; незаконное производство аборта; оставление в опасности; неоказание помощи больному; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации).</p> <p>Неосторожные преступления против жизни и здоровья.</p>
<p>Тема 15.</p>	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против свободы (незаконное лишение свободы; похищение человека; основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и отличие этого преступления от захвата заложников; торговля людьми и использование рабского труда; незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных</p>

		<p>условиях).</p> <p>Клевета как преступление против чести и достоинства личности. Состав и виды этого преступления, отграничение от смежных составов.</p>
Тема 16.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<p>Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (изнасилование; насильственные действия сексуального характера).</p> <p>Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (понууждение к действиям сексуального характера; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия).</p>
Тема 17.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища и его виды; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий).</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод (нарушение правил охраны труда; воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат).</p> <p>Преступления против политических прав и свобод (воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий; нарушение</p>

		<p>порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; фальсификация избирательных документов, документов референдума; фальсификация итогов голосования; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них).</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности (нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав).</p>
Тема 18.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</p> <p>Иные преступления против семьи и несовершеннолетних (подмен ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).</p>
Тема 19.	Преступления против собственности	<p>Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству.</p> <p>Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Момент окончания хищения.</p> <p>Ненасильственные хищения (кража; мошенничество; присвоение; растрата; ненасильственный грабеж). Насильственные хищения (насильственный грабеж; разбой).</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды этого</p>

		<p>преступления.</p> <p>Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; вымогательство).</p> <p>Некорыстные преступления против собственности (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).</p>
<p>Тема 20.</p>	<p>Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, нарушающие принцип свободы экономической деятельности (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях (незаконное предпринимательство; незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники; незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины; уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации; совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных</p>

		<p>документов; контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий; привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип добросовестной конкуренции (ограничение конкуренции; незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип добропорядочности субъектов экономической деятельности (производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции; незаконная банковская деятельность; фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации; организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества; невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах; незаконное получение кредита; злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности; злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах; нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; манипулирование рынком; воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; неправомерное использование</p>
--	--	--

		<p>инсайдерской информации; невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица; неправомерные действия при банкротстве; фиктивное банкротство; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности (регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом; незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица; незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица; внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения; нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; неправомерный оборот средств платежей; преднамеренное банкротство).</p>
Тема 21.	Преступления против	Понятие преступлений против интересов

	<p>интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений. Особый порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей, коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе).</p>
<p>Тема 22.</p>	<p>Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Международно-правовые акты о террористических преступлениях.</p> <p>Преступления против всеобщей безопасности (террористический акт; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; пиратство; нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности).</p> <p>Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ (организация незаконного вооруженного формирования или участие в</p>

		<p>нем; бандитизм; организация преступного сообщества или преступной организации).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий; нарушение правил пожарной безопасности; незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств; небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве специальных работ (нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в</p>
--	--	---

		<p>негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; незаконное проникновение на охраняемый объект; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах).</p> <p>Преступления против общественного порядка (массовые беспорядки; хулиганство; вандализм).</p>
<p>Тема 23.</p>	<p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Незаконный оборот наркотических средств и психотропных вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; Незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение</p>

		<p>либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов; склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры; организация либо содержание притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ; незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта; незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ).</p> <p>Иные преступления против здоровья населения (незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности; незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий; нарушение санитарно-эпидемиологических правил; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей; производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности; обращение</p>
--	--	--

		<p>фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок; создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан).</p> <p>Преступления против общественной нравственности (вовлечение в занятие проституцией; получение сексуальных услуг несовершеннолетнего; организация занятия проституцией; незаконный оборот порнографических материалов или предметов; изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних; использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов; уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей; нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия; незаконный поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания; уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере; надругательство над телами умерших и местами их захоронения; жестокое обращение с животными).</p>
Тема 24.	Преступления против	Понятие и виды преступлений против основ

	<p>основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против внешней безопасности государства (государственная измена; шпионаж, публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации).</p> <p>Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; диверсия; осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности; публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ).</p> <p>Экстремистские преступления (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации; финансирование экстремистской деятельности).</p> <p>Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны (разглашение государственной тайны; незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну; Утрата документов, содержащих государственную тайну).</p>
<p>Тема 25.</p>	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностное лицо как субъект должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Состав и виды преступления.</p> <p>Взяточничество. Получение взятки.</p>

		<p>Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Мелкое взяточничество.</p> <p>Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог.</p> <p>Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.</p> <p>Халатность.</p>
<p>Тема 26.</p>	<p>Преступления против правосудия</p>	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса).</p> <p>Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; вынесение заведомо неправосудных</p>

		<p>приговора, решения или иного судебного акта; принуждение к даче показаний; фальсификация доказательств; провокация взятки либо коммерческого подкупа; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу; разглашение данных предварительного расследования; укрывательство преступлений).</p> <p>Преступления против порядка исполнения наказания (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту; побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи; уклонение от отбывания лишения свободы; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта).</p>
<p>Тема 27.</p>	<p>Преступления против порядка управления</p>	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; применение насилия в отношении представителя власти; оскорбление представителя власти; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа; дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества; уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы).</p> <p>Преступления против неприкосновенности государственной границы и миграционной политики государства (незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; организация незаконной миграции; фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по</p>

	<p>месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации; фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации; противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации; неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве).</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград; похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия; неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства; подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование; подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий).</p> <p>Иные преступления против порядка управления (уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы; надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации; самоуправство; злостное</p>
--	---

		уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента).
Тема 28.	Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против международного мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой).</p> <p>Преступления, посягающие на безопасность человечества (геноцид; экоцид, акт международного терроризма, Реабилитация нацизма).</p> <p>Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны (применение запрещенных средств и методов ведения войны; наемничество).</p>
Часть 2.	Криминология	
Раздел 1.	Общая часть	
Тема 1.	Развитие и современное состояние российской криминологии	<p>Этапы развития российской криминологии.</p> <p>Криминологические исследования в России в XX в. Криминология в дооктябрьский период.</p> <p>Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 гг. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) - важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности. Экспериментальная база института. Уголовно-социологические и уголовно-антропологические концепции причин преступности. Реорганизация Государственного института по изучению</p>

		<p>преступности и преступника в Институт уголовной и исправительно-трудовой политики. Научные труды сотрудников этого института. Совещания и дискуссии 20-30-х гг. по вопросам изучения преступности.</p> <p>Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х гг. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30-40 гг.</p> <p>Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период.</p> <p>Сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью - характерные черты современной криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Координация криминологических исследований.</p> <p>Российская криминологическая ассоциация. Союз криминалистов и криминологов (Москва). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом.</p>
<p>Тема 2.</p>	<p>Преступность и ее показатели</p>	<p>Понятие преступности и ее признаков. Преступность как социальное и уголовно-правовое явление и понятие. Историческая изменчивость преступности.</p> <p>Основные качественно-количественные показатели преступности: уровень, структура, динамика преступности. Уровень преступности и его компоненты. Показатели измерения. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.</p> <p>Латентная преступность, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступности. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</p> <p>Структура преступности. Основные показатели структуры преступности.</p> <p>Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.</p> <p>Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности - исторические, политические, общественно-экономические условия жизни</p>

		<p>общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т. д.</p> <p>Преступность в СССР с 1960 г. и до распада СССР. Уровень, структура, тенденции развития.</p> <p>Преступность в Российской Федерации последнего десятилетия XX в.</p> <p>Преступность в Российской Федерации начала XXI в.</p> <p>Региональные особенности преступности.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Причины и условия преступного поведения</p>	<p>Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. Механизм конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления. Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления.</p> <p>Механизм преступного поведения. Мотивация совершения преступления, его планирование (если оно умышленное), исполнение, а также последствия преступления.</p> <p>Классификация причин и условий конкретного преступления.</p> <p>Теории причин преступности (социологические и биологические).</p> <p>Экономические отношения и преступность.</p> <p>Социальные отношения и преступность.</p> <p>Социальные конфликты и преступность.</p> <p>Противоречия между групповыми интересами внутри общества.</p> <p>Межличностные конфликты. Политические интересы и преступность (борьба за власть).</p> <p>Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.</p> <p>Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения, подвергается первым</p>

		<p>воспитательным влияниям и делает первые шаги в качестве личности. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье. Формы нравственно-педагогической ущербности семьи, определяющие личностные деформации ее членов. Психологическое отчуждение между родителями и детьми, нарушение эмоциональных связей в семье как основа агрессивности и жестокости будущих преступников, их стойкого дезадаптивного, отчужденного существования, непринятия ими установленных ценностей и норм.</p> <p>Слабость педагогической позиции общеобразовательной и профессиональной школы, недостатки осуществляемой ими воспитательной работы в системе условий криминогенно-неблагоприятного формирования личности.</p> <p>Негативные стороны производственно трудовой сферы как типа микросреды, во взаимодействии с которой формируется личность.</p> <p>Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой, досуговой среды общения. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностных ориентаций их участников.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного повеления. Функции криминогенной мотивации - отражательная, побудительная, регулятивная, контрольная.</p> <p>Классификация мотивов криминального поведения. Конкретизация мотивации в принятие поведенческого решения, в план совершения противоправного поступка. Его реализация - исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.</p>
--	--	--

		<p>Ситуация преступления - особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность.</p> <p>Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.</p> <p>Роль обстоятельств, порожденных недостатками и нарушениями хозяйственно-организационной и управленческой деятельности (в охране, учете, контроле за движением и использованием материальных и денежных ценностей, норм их расходования и т.п.).</p> <p>Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Индивидуальный уровень изучения виктимологией потерпевшего как фактора, влияющего на зарождение и развитие намерения будущего преступника совершить преступление, а также на механизм его совершения. Жертва преступления с точки зрения виктимологии - пострадавшее физическое лицо независимо от того, признано ли оно потерпевшим в установленном законом порядке и считает ли он себя таковым.</p> <p>Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное.</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Личность преступника</p>	<p>Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика, социальный статус, пол, возраст, семейное положение, образование принадлежность к социальной группе. Социальные функции, профессионально-трудова, социально-культурная, социально-бытовая. Нравственно-психологические установки, отношение к общегражданским</p>

		<p>обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям и т.д.</p> <p>Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.</p> <p>Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.</p> <p>Социально-демографическая характеристика личности преступника, Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий.</p> <p>Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным</p>
--	--	--

		<p>поведением.</p> <p>Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям, основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Особенности преступной мотивации - стержня личности преступника и причины преступного поведения. Антиобщественная установка - внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Критерии типологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; - по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). <p>Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений.</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Предупреждение преступности</p>	<p>Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности.</p> <p>Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.</p> <p>Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера.</p> <p>Соотношение этих уровней предупреждения</p>

		<p>преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искажения ориентаций и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры. Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики.</p> <p>Специфика профилактической деятельности, осуществляемой парламентом РФ, парламентами субъектов Федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.</p> <p>Предупреждение преступлений муниципальными органами.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.</p> <p>Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.</p> <p>Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм профилактической деятельности.</p>
--	--	--

<p>Тема 6.</p>	<p>Криминологическое прогнозирование и планирование</p>	<p>Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование.</p> <p>Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.</p> <p>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные планы предупреждения преступности.</p> <p>Особенности криминологического планирования в регионах и на отдельном объекте.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Особенная часть</p>	
<p>Тема 7.</p>	<p>Преступность несовершеннолетних</p>	<p>Преступность несовершеннолетних, ее уровень, структура и динамика. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания.</p> <p>Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам</p>

		<p>несовершеннолетних, общественности. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Основные формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей. Общесоциальные, экономические, политические, культурно-воспитательные и социально-криминологические меры по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков, профилактика рецидива. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Насильственная преступность</p>	<p>Понятие и виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.</p> <p>Криминологическая характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Характеристика насильственных преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием.</p> <p>Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика убийств, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, изнасилования, разбоев, грабежей.</p> <p>Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства. Возрастание уровня корыстных, в том числе «казачных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.</p> <p>Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма. Причины и условия насильственных преступлений в</p>

		<p>криминальной среде. Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей. Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий преступлений.</p> <p>Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Роль безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.</p> <p>Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленных причинений вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Насильственная преступность в местах лишения свободы.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности.</p> <p>Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные.</p> <p>Предупреждение хулиганства. Значение ранней профилактики в борьбе с хулиганством. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом. Своевременное реагирование на правонарушения, охрана общественного порядка на улицах и др. общественных местах. Выявление и ликвидация антиобщественных групп, применение уголовно-правовых норм и др.</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Экономическая преступность</p>	<p>Понятие и основные показатели преступности экономической направленности, т.е. преступности против собственности и преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития преступности экономической направленности.</p> <p>Причины и условия преступности экономической направленности. Социально-экономический кризис в России как источник преступности экономической направленности. Причины и условия</p>

		<p>преступности экономической направленности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>Криминологическая характеристика наиболее опасных видов преступности в сфере экономики.</p> <p>Предупреждение преступности в сфере экономики. Меры общесоциальной профилактики - социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.</p>
<p>Тема 10.</p>	<p>Организованная преступность</p>	<p>Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности.</p> <p>Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.</p> <p>Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.</p> <p>Понятие организованной преступности. Устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений. Обеспечение собственной безопасности.</p> <p>Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других</p>

		<p>стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой базы и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности.</p>
Тема 11.	Женская преступность	<p>Состояние, динамика, структура и криминологическая характеристика женской преступности. Причины женской преступности. Влияние на причины женской преступности роста наркомании, проституции, алкоголизма, бродяжничества и попрошайничества. Экономические проблемы в обществе, в семье. Семейно-бытовая и производственная сфера жизни женщин. Роль действующего законодательства в реализации прав женщин.</p> <p>Отличие женской преступности от преступности мужчин. Количественные показатели. Характер преступлений, их последствия, способы и орудия совершения преступлений. Выбор жертвы преступного посягательства. Влияние семейно-бытовых условий и сопутствующих обстоятельств на совершение преступлений. Структура женской преступности.</p> <p>Предупреждение женской преступности.</p> <p>Работа по предупреждению женской преступности. Быт. Производство. Социальная поддержка государства семьи. Поднятие социального престижа труда женщин и его оплаты. Трудовое и бытовое устройство женщин не занятых трудом, без определенного места жительства. Профилактическая работа правоохранительных органов, общественных организаций, коллективов трудящихся, домовые комитеты и др. Учреждения по делам несовершеннолетних, ОВД, комиссии по делам несовершеннолетних. Медицинские учреждения. Система подготовки и переподготовки кадров. Федеральная служба занятости. Меры по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами.</p>
Тема 12.	Экологическая преступность	<p>Понятие экологической преступности (как общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты), ее состояние, структура и криминологическая характеристика.</p> <p>Незаконное занятие рыбными и</p>

		<p>другими водными промыслами. Незаконная охота, загрязнение водоемов и воздуха. Нарушение лесного законодательства. Загрязнение моря веществами вредными для здоровья людей и животных и др. Криминологическая дифференциация ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение законов об охране природы. Структура экологических преступлений (нарушение правил рыболовства, незаконная охота, загрязнение водоемов и воздуха, нарушение лесного законодательства). Латентная преступность экологических преступлений.</p> <p>Причины экологических преступлений. Общие причины, социальные, экономические. Серьезные недостатки в планировании, обеспечении и осуществлении различных промыслов. Отсутствие правомерных средств удовлетворения потребностей, слабое воздействие на преступную деятельность со стороны государства, недостаточный надзор и контроль. Неэффективное законодательство, регламентирующее уголовную и административную ответственность за экологические преступления. Зоны, где сохраняется возможность активного промысла. Незаконная добыча меха, неправомерная разработка недр, заготовка леса, ягод, лекарственных растений. Лесные пожары.</p> <p>Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения. Субъекты антикриминогенных процессов всех уровней предупреждения экологических преступлений. Государство, ведомства, предприятия, общественные организации, граждане. Субъекты контроля. Правоохранительные органы, природоохранные инспекции, ведомственные организации контроля. Методы контроля. Практическое наблюдение за состоянием природных объектов, обходы, патрулирование, проведение рейдов, проверок. Установление пропускного режима. Изъятие орудия совершения экологических правонарушений, пресечение противоправных действий. Природоохранная прокуратура. Цели и задачи в борьбе с экологическими преступлениями.</p> <p>Общие меры социально-</p>
--	--	---

		экономического характера. Совершенствование промышленного производства, горнодобывающих, металлургических, энергетических отраслей производства. Развитие оптимальных технологий для уменьшения вредного воздействия на атмосферу, почву, воды и др. Специальные меры в предупреждении экологических преступлений. Уголовно-правовые запреты. Нормативное запрещение определенных экологически вредных действий. Информирование вышестоящих инстанций о выявленных фактах экологических правонарушений. Протесты прокурора. Частное определение судов. Представления следователей. Деятельность разрешительной системы. Правила обращения с оружием, взрывчатыми веществами.
Тема 13.	Преступность и ее предупреждение в зарубежных странах	Причины и условия преступности. Система противоречий современного мира в межгосударственных отношениях, загрязнение окружающей среды, психология насилия как основные криминогенные факторы преступности. Преступность в европейских странах. Основные черты, структура и динамика. Предупреждение преступлений. Разработка национальных (государственных) и локальных программ по предупреждению преступности. Участие в международном антикриминогенном сотрудничестве. Формы вовлечения населения в профилактическую работу.
Часть 3.	Уголовно-исполнительное право	
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Сущность и содержание наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Воспитательная работа с осужденными. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

		<p>Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p> <p>Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	<p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, его основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебных приставов-исполнителей. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данный вид наказания. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного вида наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>
Тема 3.	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ	<p>Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному</p>

	<p>исправительных работ</p>	<p>законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций и функции, возлагаемые на них.</p> <p>Правовой статус осужденных, отбывающих наказание. Условия отбывания обязательных работ. Обязанности осужденного при исполнении наказания в виде обязательных работ. Срок и время отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Замена обязательных работ другими видами наказаний.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Особенности назначения наказания в виде исправительных работ. Обязанности осужденных к исправительным работам. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность осужденных к исправительным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Основные средства уголовно-исполнительного воздействия</p>	<p>Общие средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Воспитательная работа, меры поощрения, уголовная и материальная ответственность. Меры взыскания. Специальные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Охрана и надзор за осужденными. Применение технических средств охраны и надзора за осужденными. Виды технических средств охраны и надзора. Оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Основания применения мер безопасности, применения оружия и специальных средств. Применение физической силы (для задержания и пресечения преступлений осужденных), специальных средств - оружия, резиновых</p>

		<p>палок, наручников, средств разрушения преград, водометов, служебных собак, газового оружия.</p> <p>Общие требования к применению мер безопасности. Обязанности начальников учреждений, исполняющих наказание, в случае ранения или смерти осужденных или иных лиц в результате применения физической силы, специальных средств или оружия.</p> <p>Основания введения режима особых условий в исправительных учреждениях. Действия, предпринимаемые начальниками учреждений в режиме особых условий.</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>	<p>Краткая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Особенности данного вида наказаний.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Сроки назначения наказания ограничения по военной службе. Основания и порядок прекращения наказания в виде ограничения по военной службе. Основания досрочного освобождения от отбывания ограничения по военной службе.</p> <p>Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Основания и порядок применения ареста. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Порядок направления различных категорий осужденных к аресту на гауптвахту. Исчисление сроков ареста. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок и условия отбывания ареста военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной части. Применение</p>

		<p>основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.</p> <p>Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус военнослужащих, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания, представляемые осужденным военнослужащим. Получение посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.</p> <p>Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.</p> <p>Привлечение и организация труда осужденных военнослужащих. Правовое регулирование условий труда и его оплаты.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>Режим исполнения лишения свободы</p>	<p>Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима. Нормы режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима. Задачи режима исполнения лишения свободы.</p> <p>Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных.</p> <p>Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей. Свидания осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы. Передвижение осужденных без конвоя и без</p>

		<p>сопровождения. Виды выездов осужденных за пределы исправительного учреждения. Социальная защищенность осужденных.</p> <p>Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. Основания перевода осужденных с одних условий содержания на другие. Основания изменения вида исправительного учреждения для содержания осужденных к лишению свободы.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Охрана осужденных и надзор за ними. Режим особых условий в исправительных учреждениях и его основания.</p>
Тема 7.	Привлечение к труду осужденных к лишению свободы	<p>Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Основные принципы, основания и формы привлечения к труду лиц, осужденных к лишению свободы. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.</p> <p>Условия труда осужденных. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ежегодные оплачиваемые отпуска осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Охрана труда осужденных к лишению свободы.</p>
Тема 8.	Воспитательная работа с заключенными	<p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные направления воспитательной работы. Нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое воспитание заключенных. Правовое регулирование воспитательной работы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы. Стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях. Совет</p>

		<p>коллектива отряда.</p> <p>Принципы отрядной системы. Отряды в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях. Роль начальника отряда как организатора в воспитании, поддержании дисциплины и порядка в отряде.</p> <p>Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование осужденных в их работе.</p> <p>Советы воспитателей при начальнике отряда, задачи учителей школ, мастеров производственного обучения, преподавателей профессионально-технических училищ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности. Воспитательные колонии. Попечительский совет. Задачи в организации учебно-воспитательного процесса. Укрепление материально-технической базы в решении социальной защиты осужденных.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к заключенным. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Злостные нарушители установленного порядка отбывания наказания. Употребление наркотиков, пьянство, неповиновение, совершение хулиганства и др. Порядок применения мер взыскания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима</p>	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографический, уголовно-правовой и уголовно-исполнительный.</p> <p>Влияние классификации осужденных к лишению свободы на формирование системы исправительных учреждений. Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия.</p> <p>Уголовное и уголовно-</p>

		<p>исполнительное законодательство по критериям классификации и дифференциации исполнения лишения свободы. Преступления небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления, рецидив преступлений, опасный и особо опасный рецидив.</p> <p>Формы вины, совершение преступлений умышленно или неосторожно. Срок и вид лишения свободы. Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений.</p> <p>Осужденные иностранные граждане и лица без гражданства, порядок их направления и содержания в исправительных учреждениях. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений.</p>
<p>Тема 10.</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных и воспитательных колониях</p>	<p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях общего режима. Виды исправительных колоний. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима. Условия содержания лиц в исправительных колониях общего режима. Обычные, облегченные и строгие условия содержания осужденных. Условия перевода осужденных из одних условий содержания в другие. Средства исправления, применяемые к осужденным. Перевод осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия содержания осужденных в исправительных колониях строгого режима. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Перевод осужденных из одного исправительного учреждения в другое.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима. Права осужденных, отбывающих наказания в колониях особого режима. Особенности</p>

		<p>исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в колониях-поселениях. Лица, отбывающие наказания в колониях-поселениях. Условия содержания осужденных в колониях-поселениях. Нормативно-правовое регулирование труда осужденных. Запреты, устанавливаемые для осужденных, отбывающих наказания в колониях-поселениях. Перевод осужденных из колонии-поселения в другое исправительное учреждение.</p> <p>Виды воспитательных колоний. Лица, отбывающие наказания в воспитательных колониях. Условия содержания осужденных в воспитательных колониях. Обычные, облегченные, льготные и строгие условия содержания осужденных в воспитательных колониях. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Специфика применения к осужденным в воспитательных колониях основных средств исправления: общественно-полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы и общественного воздействия. Особенности распространения норм трудового законодательства на осужденных к наказанию в воспитательных колониях. Воспитательно-педагогические методы, применяемые к осужденным. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения и взыскания. Перевод осужденных для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в исправительную колонию.</p> <p>Условно-досрочное освобождение осужденных или замена лишения свободы более мягким наказанием.</p>
--	--	---

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
	Часть 1. Уголовное право	150	8	8	-	134
Раздел 1.	Общая часть уголовного права	81	6	8	-	67
Раздел 2.	Особенная часть уголовного права	69	2	-	-	67
	Часть 2. Криминология	136	6	6	-	124
Раздел 1.	Общая часть	70	2	6	-	62
Раздел 2.	Особенная часть	66	4	-	-	62
	Часть 3. Уголовно-исполнительное право	128	6	6	-	116
Раздел 1.	Общая часть	64	4	2	-	58
Раздел 2.	Особенная часть	64	2	4	-	58
Аттестация	Экзамен	54				
Общий объем		468	20	20	-	374

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
	Часть 1. Уголовное право	186	8	8	-	170
Раздел 1.	Общая часть уголовного права	99	6	8	-	85
Раздел 2.	Особенная часть уголовного права	87	2	-	-	85
	Часть 2. Криминология	162	6	6	-	150
Раздел 1.	Общая часть	83	2	6	-	75
Раздел 2.	Особенная часть	79	4	-	-	75
	Часть 3. Уголовно-исполнительное право	111	6	6	-	99

Раздел 1.	Общая часть	53	4	4	-	45
Раздел 2.	Особенная часть	56	2	-	-	54
Аттестация	Экзамен	9				
Общий объем		468	20	20	-	419

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Раздел 1. Уголовное право.			
1	Тема 1.	<p>Состав преступления и уголовная ответственность</p> <p>1. Состав преступления и основание уголовной ответственности.</p> <p>2. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного.</p> <p>3. Признаки и элементы состава преступления.</p> <p>4. Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции.</p> <p>5. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности.</p> <p>6. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.</p>	2	2

2	Тема 2.	Объективная сторона состава преступления 1. Обязательные признаки объективной стороны. 2. Факультативные признаки объективной стороны.	2	2
3	Тема 3.	Субъективная сторона состава преступления 1. Понятие и содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. 2. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности. 3. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. 4. Факультативные признаки субъективной стороны.	2	2
4	Тема 4.	Назначение наказания 1. Общие начала назначения наказания. 2. Принципы назначения наказания 3. Специальные правила назначения наказания.	2	2
Раздел 2. Криминология				
1	Тема 1.	Развитие и современное состояние российской криминологии 1. Этапы развития	2	2

		<p>русской криминологии.</p> <p>2. Криминологические исследования в России в XX в. Криминология в дооктябрьский период. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 гг.</p> <p>3. Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период.</p>		
2	Тема 2.	<p>Преступность и ее показатели</p> <p>1. Понятие преступности и ее признаков.</p> <p>2. Основные качественно-количественные показатели преступности: уровень, структура, динамика преступности.</p> <p>3. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности</p> <p>4. Преступность в Российской Федерации начала XXI в.</p> <p>5. Региональные особенности преступности.</p>	2	2
3	Тема 3.	<p>Причины и условия преступного поведения.</p> <p>1. Понятие причин и условий индивидуального преступного</p>	2	2

		<p>поведения.</p> <p>2. Механизм преступного поведения.</p> <p>3. Классификация причин и условий конкретного преступления.</p> <p>4. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.</p> <p>5. Элементы криминогенной ситуации.</p> <p>6. Криминологическая виктимология</p>		
	Раздел 3. Уголовно-исполнительное право			
1	Тема 1.	<p>Исполнение наказания и применение исправительного воздействия</p> <p>1. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>3. Порядок и условия отбывания наказания.</p> <p>4. Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>5. Понятие исправительного воздействия.</p> <p>6. Правовое регулирование применения к осужденным средств</p>	4	4

		<p>исправления и его объем.</p> <p>7. Воспитательная работа с осужденными.</p> <p>8. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.</p> <p>9. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.</p> <p>10. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>		
2	Тема 2.	<p>Основные средства уголовно-исполнительного воздействия</p> <p>1. Общие средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.</p> <p>2. Воспитательная работа, меры поощрения, уголовная и материальная ответственность.</p> <p>3. Меры взыскания.</p> <p>4. Охрана и надзор за осужденными.</p> <p>5. Основания применения мер безопасности, применения оружия и специальных средств.</p> <p>6. Общие требования к применению мер безопасности.</p> <p>7. Основания</p>	2	2

		введения режима особых условий в исправительных учреждениях.		
--	--	--	--	--

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ □ - УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

5.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА, РЕФЕРАТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

Типовые темы рефератов

Уголовное право

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Выдача преступников и право убежища.
3. Отличие преступления от административных правонарушений
4. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
5. Уголовно-правовое значение преступных последствий
6. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
7. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
9. Мнимая оборона и уголовная ответственность.
10. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
11. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
12. Убийство с особой жестокостью.
13. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
14. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни в современной России.
16. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
17. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
18. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
19. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
20. Система преступлений коррупционной направленности в российском уголовном праве.

Криминология

1. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников.
2. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Криминологический анализ насильственных преступлений и хулиганства.
4. Личность насильственного преступника.
5. Причины и условия насильственных преступлений и их предупреждение.
6. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.
7. Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее основные характеристики.
8. Налоговая преступность и ее предупреждение
9. Криминологическая характеристика, понятие и сущность профессиональной преступности.
10. Характеристика криминального профессионализма.

Уголовно-исполнительное право

1. Содержание правового статуса лиц отбывающих наказание
2. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание

3. Назначение и виды исправительных учреждений
4. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, судом и иными государственными органами ведущими борьбу с преступностью
5. Порядок и условие исполнения дополнительных видов наказания

6. Проблема исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
7. Исполнение наказания в виде содержания осужденных в дисциплинарной воинской части
8. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания
9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях
10. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима
11. Особенности исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование

5.6. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Уголовное право		
Темы 1-13	Раздел 1. Общая часть	67	85
Темы 14-28	Раздел 2. Особенная часть	67	85
	Криминология		
Темы 1-5	Раздел 1. Общая часть	62	75
Темы 6-13	Раздел 2. Особенная часть	62	75
	Уголовно-исполнительное право		
Темы 1	Раздел 1. Общая часть	58	45
Темы 2-10	Раздел 2. Особенная часть	58	54

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

Часть 1	Л	лекция-беседа	6	2
	ПЗ	дискуссия; работа в команде (малой группе)	6	4
Часть 2	Л	лекция-беседа	4	4
	ПЗ	дискуссия;	2	2

		работа в команде (малой группе)		
Часть 3	Л	лекция с элементами дискуссии лекция-презентация	4	2
	ПЗ	дискуссия; работа в команде (малой группе)	4	2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине приводится в приложении и входит в рабочую программу дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

Уголовное право

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс]/ Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбираина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

Криминология

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

2. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

Уголовно-исполнительное право

1. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Головастова ; под ред. В. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

2. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения : словарь / составители А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>

б) Дополнительная литература

Уголовное право

1. Бобраков, И. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>

2. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>

3. Дзиковская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

4. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

5. Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти :

монография / П. Н. Панченко. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78611.html>

6. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94190.html>

Криминология

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>

3. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>

4. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

5. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>

Уголовно-исполнительное право

1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>

2. Потемкина, А. Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» / А. Т. Потемкина, И. Г. Цопанова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0889-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>

3. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — Москва : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

8.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8.4. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

- Международная реферативная база журналов и статей WebofScience - info.clarivate.com/rcis
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– Directory of Open Access Journals (DOAJ) - <https://doaj.org/>

8.5. Информационные справочные системы

– АНО ВО СКСИ - 1С: Библиотека

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

– Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

– Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

– Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>

– Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной (контактной) работы аспирантов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения аспирантов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия.

Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим аспирантам. В целях контроля подготовленности аспирантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и анализа конкретных ситуаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения занятий семинарского типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право»

Результаты обучения (код и наименование)	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания/методы контроля	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);				
<p>Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; действующего российского законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и</p>	<p>Анализ основных приемов, способов и форм оценки современных научных достижений, подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка исследований (докладов, статей и т.п.)</p>	<p>- полные и содержательные знания основных закономерностей приемов, способов и форм оценки современных научных достижений;</p> <p>- умение обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений;</p> <p>- умение приводить примеры;</p> <p>- умение отстаивать свою позицию;</p> <p>- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>- умение оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- соответствие представленной</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>зачет (Вопросы для устного опроса), экзамен (Вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач) защита</p>

<p>приемов при решении задач Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>		<p>информации в ответах материалам лекции и учебной литературе</p>		
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</p>				
<p>Знать: теоретические основы методологии научного исследования. Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии. Владеть: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и</p>	<p>Способность применения методов соответствующих содержанию, целям и задачам исследования; способность выдвигать, опровергать и проверять научные гипотезы.</p>	<p>- полное и содержательное знание материала по учебной дисциплине; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение обобщать и анализировать научные результаты; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству материалам лекции и учебной литературы.</p>	<p>Практическое задание Кейс-задания Индивидуальные творческие задания Контрольная работа Собеседование Коллоквиум</p>	<p>зачет (Вопросы для устного опроса), экзамен (Вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач) защита</p>

криминологии.				
способность создавать новое знание в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в публично-правовой и частно-правовой областях юридической науки (ПК-1);				
Знать систему нормативно-правовых актов и материалов судебной практики по вопросам противодействия преступности; систему зарубежных научных взглядов на проблему борьбы с преступностью; Уметь формулировать научные уголовно-правовые проблемы; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовно-правового характера; толковать различные правовые акты; применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; использовать теоретический уголовно-правовой инструментарий для определения	Обзор современного законодательства в сфере уголовно-правового регулирования отношений; поиск и сбор необходимой литературы; подготовка докладов и рефератов в области уголовно-правового регулирования отношений; использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	- полное и содержательное знание материала по учебной дисциплине; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение обобщать и анализировать научные результаты; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству материалам лекции и учебной литературы.	Практическое задание Кейс-задания Индивидуальные творческие задания Контрольная работа Собеседование Коллоквиум	зачет (Вопросы для устного опроса), экзамен (Вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач) защита

<p>путей разрешения научных проблем в области борьбы с преступностью. Владеть навыками правильного толкования уголовно-правовых норм; навыками проведения сравнительно-правовых исследований;</p>				
<p>готовность осуществлять научные правовые исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права с учетом территориальных особенностей для решения конкретных социально-экономических проблем региона (ПК-2);</p>				
<p>Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения; региональные особенности преступности и меры борьбы с ней; Уметь формулировать цели и задачи научного</p>	<p>Обзор научной литературы об уголовно-правовых явлениях, основных категориях уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, криминологии; подготовка аннотаций научных статей по проблемам возникающим при квалификации, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов (рефератов).</p>	<p>- полное и содержательное знание материала по учебной дисциплине; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение обобщать и анализировать научные результаты; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству материалам лекции и учебной литературы.</p>	<p>Практическое задание Кейс-задания Индивидуальные творческие задания Контрольная работа Собеседование Коллоквиум</p>	<p>зачет (Вопросы для устного опроса), экзамен (Вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач) защита</p>

<p>исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательства по вопросам борьбы с преступностью.</p>				
<p>способность к разработке новых юридических учебных дисциплин в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права, в том числе междисциплинарных областях, включая подготовку их учебно-методического обеспечения (ПК-3);</p>				
<p>Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции (как общенаучные, так и специально-юридические); доктрину уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права для квалифицированного преподавания учебных дисциплин и методического обеспечения. Уметь формулировать цели и задачи научного исследования; обосновывать теоретическую, нормативную и эмпирическую базу</p>	<p>Обзор современного законодательства в сфере соблюдения законодательства субъектами права. Анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; подготовка аннотаций научных статей по проблеме; поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов, рефератов по научной проблеме; использование современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- полное и содержательное знание материала по учебной дисциплине; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение обобщать и анализировать научные результаты; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации действующему законодательству материалам лекции и учебной литературы.</p>	<p>Практическое задание Кейс-задания Индивидуальные творческие задания Контрольная работа Собеседование Коллоквиум</p>	<p>зачет (Вопросы для устного опроса), экзамен (Вопросы для устного опроса, решение ситуационных задач) защита</p>

исследования; Владеть навыками применения норм российского законодательств а по вопросам борьбы с преступностью.				
УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 3				Зачет, экзамен

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Процедура оценивания	Организация деятельности студента
Участие в дискуссии /групповой дискуссии	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если при аргументации точки зрения аспирант показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если при аргументации точки зрения он показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если при аргументации точки зрения он смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если при аргументации точки зрения он не смог подобрать аргументы и факты для обоснования своей позиции.</p>
Выполнение практических заданий	<p>Различают задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p><i>Методика решения кейс-задач:</i></p>

	<p>А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования.</p> <p>Б) определить какие из прав регулируют рассматриваемое отношение.</p> <p>В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение.</p> <p>Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание).</p> <p>Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране.</p> <p>Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав.</p> <p>Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав.</p> <p>З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права.</p> <p>И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи).</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие).</p> <p>Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.</p>
<p>Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)</p>	<p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во</p>

	<p>внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание аспирантом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.</p>
<p>Защита реферата (эссе) на заданную тему</p>	<p>Защита реферата (эссе) – это знание материала темы, отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрация умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на практическом занятии и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Аспирант делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Если защита реферата (эссе) признана неудачной, то, с учетом замечаний, он должен быть переработан. Аспирант устраняет недостатки и либо повторно защищает реферат (эссе) на практическом занятии, либо отчитывается перед преподавателем.</p> <p>Аспиранты, не представившие реферат (эссе) к защите или не защитившие его, не допускаются к сдаче итоговой отчетности по дисциплине.</p>

	<p>Уровень знаний и умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Устный опрос	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если</p>

	<p>он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.</p>
<p>Контрольная работа (доклад на заданную тему)</p>	<p>Контрольная работа (доклад на заданную тему) — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата, доклада), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата/доклада проводится на практическом занятии, в т.ч. в рамках научного семинара, и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Аспирант делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата/доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если тема реферата/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>Коллоквиум</p>	<p>Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы (раздела) дисциплины по заранее определенным контрольным вопросам.</p> <p>Целью коллоквиума является формирование у студента</p>

навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: индивидуальную беседу преподавателя с каждым студентом или беседу в небольших группах (2-3 человека).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При ответе оцениваются полнота раскрытия вопроса, использование различных источников информации, четкость изложения ответа. Ответы оценивает преподаватель, могут быть привлечены студенты в рамках взаимооценки, другие преподаватели, представители работодателя.

Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ фактическими примерами. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам коллоквиума.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту,

	если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.
--	---

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль обеспечивается проведением практических занятий, оцениванием контрольных (практических) заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом аспирантов на занятиях, защитой рефератов или докладов.

Устный ответ на практическом (семинарском) занятии

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки результатов:

глубина, прочность и систематичность знаний;
адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям; умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение.

Контрольная работа представляет собой письменное теоретическое изложение материала по представленным двум теоретическим вопросам в соответствии с выданным заданием. На ее написание отводится 2 академических часа (1 час 30 минут).

По результатам написания контрольной работы выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Требования к реферату

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению аспирантов к научной деятельности.

Темы рефератов указаны в рабочей программе. Они являются примерными, поэтому по согласованию с преподавателем аспирант может предложить свою тему реферата.

Реферат по дисциплине должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;

– список использованных источников.

Содержание представляет собой перечень разделов и подразделов реферата с указанием номеров страниц.

Основную часть реферата составляет краткое изложение теоретических положений темы исследования, написанное на основе анализа существующей литературы по данному направлению.

Список использованной литературы должен быть оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003. Реферат должен быть написан на листах формата А4. Объем реферата составляет 10–15 страниц машинописного текста через полуторный интервал, шрифтом Times New Roman (размер 14). Текст должен иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Правила оформления реферата соответствуют требованиям, предъявляемым к написанию научных работ.

Аспирант для выполнения реферата обязан:

– выбрать тему реферата из примерного перечня либо предложить свою тему при согласовании ее с преподавателем;

– выполнить реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– сдать реферат на кафедру и защитить его в установленные сроки.

Ответственный преподаватель проводит консультации слушателей по возникающим вопросам согласно графику консультаций, проверяет выполнение работы.

Реферат представляется к защите после проверки руководителем и устранения обнаруженных ошибок и недостатков.

Оценка реферата выставляется после защиты. Порядок защиты реферата следующий.

1. Доклад слушателя о результатах своих исследований (5-10 минут).

2. Ответы на вопросы преподавателя, аспирантов.

При оценке реферата учитываются: содержание работы, ее научная и практическая ценность, качество доклада и ответов на вопросы, правильность оформления.

Практические задания

Практические работы выполняются в письменном виде на аудиторных занятиях либо самостоятельно во внеаудиторное время. Выполненные работы представляются на проверку преподавателю, который задает дополнительные вопросы, позволяющие выявить уровень усвоения материала по данной работе. При полном ответе на поставленные вопросы работа считается защищенной.

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний аспирантов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и аспиранта по самостоятельно подготовленной аспирантом теме.

Целью коллоквиума является формирование у аспиранта навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От аспиранта требуется:

♦ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

♦ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

♦ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать. Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний

аспирантов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у аспиранта в процессе изучения данного источника. Его задача

добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у аспиранта стремление к чтению дополнительной литературы.

Консультации предшествуют проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму аспиранту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым аспирантом или беседы в небольших группах (2- 3 человека).

По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости аспиранта.

Если аспирант, сдающий коллоквиум в группе аспирантов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим аспирантам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа аспирантов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет	<p>Зачет – это форма промежуточной аттестации, задачей которого является комплексное оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> <p>Зачет проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения по дисциплине.</p> <p>Для получения зачета необходимо иметь оценки, полученные в рамках текущего контроля успеваемости, по каждой теме, предусмотренной дисциплиной.</p> <p>В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровень усвоения аспирантом материала, предусмотренного рабочей программой;- уровень практических умений, продемонстрированных аспирантом при выполнении практических заданий;- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов. <p>Критерии и шкала оценки на зачете</p> <p>При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:</p> <p>оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и</p>
-------	---

	<p>судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.</p> <p>оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя.</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя с аспирантом по вопросам экзаменационного билета.</p> <p>Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня вопросов 1 ситуационную задачу.</p> <p>Вопросы к экзамену доводятся до сведения аспирантов заранее.</p> <p>При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.</p> <p>Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.</p> <p>По истечении времени подготовки ответа, аспирант отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.</p> <p>После ответа аспиранта преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.</p> <p>После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в экзаменационную ведомость, зачетную книжку.</p> <p>Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии и шкала оценки экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; студент свободно владеет научной терминологией; ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ характеризуется глубиной, полнотой, точностью и определенностью юридической процедуры, правильностью установления юридической силы документов, достаточность и адекватность методов сбора и обработки информации,</p>

обоснованность применения методов сбора и обработки правовой информации, точность и определенность юридической формы документа, правильность составления текстовых конструкций, логичность и полнота, использование легально определенных юридических терминов, методическая грамотность и не содержит фактических ошибок; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию,

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается, ответ характеризуется глубиной, полнотой, точностью и определенностью юридической процедуры, правильность установления юридической силы документов, достаточность и адекватность методов сбора и обработки информации, обоснованность применения методов сбора и обработки правовой информации, точность и определенность юридической формы документа, правильность составления текстовых конструкций, логичность и полнота, использование легально определенных юридических терминов, методическая грамотность и не содержит фактических ошибок; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию; имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично изложен вопрос; студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу билета; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если содержание билета раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; аспирант не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у аспиранта отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если обнаружено незнание или непонимание предмета изучения дисциплины; содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию

экзамена аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Часть 1. Уголовное право

Методы уголовно-правового регулирования.

Выдача преступников и право убежища.

Отличие преступления от административных правонарушений

Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.

Уголовно-правовое значение преступных последствий

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Мнимая оборона и уголовная ответственность.

Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.

Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.

Убийство с особой жестокостью.

Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Нарушение неприкосновенности частной жизни в современной России.

Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Система преступлений коррупционной направленности в российском уголовном праве.

Часть 2. Криминология

Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников.

Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

Криминологический анализ насильственных преступлений и хулиганства.

Личность насильственного преступника.

Причины и условия насильственных преступлений и их предупреждение.

Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.

Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее основные характеристики.

Налоговая преступность и ее предупреждение

Криминологическая характеристика, понятие и сущность профессиональной преступности.

Характеристика криминального профессионализма.

Часть 3. Уголовно-исполнительное право

Содержание правового статуса лиц отбывающих наказание

Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание

Назначение и виды исправительных учреждений

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, судом и иными государственными органами ведущими борьбу с преступностью

Порядок и условие исполнения дополнительных видов наказания

Проблема исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

Исполнение наказания в виде содержания осужденных в дисциплинарной воинской части

Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима

Особенности исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование

Кейс-задача

по дисциплине «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право»

Задание 1

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих корыстную преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля хищений в общей совокупности корыстных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно корыстные преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).

2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.

3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня корыстной преступности. Сделать выводы.

4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.

5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задание 2

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих насильственную преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля тяжких преступлений в общей совокупности насильственных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно насильственные преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).

2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.

3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня насильственной преступности. Сделать выводы.

4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.

5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задание 3

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих женскую преступность: количество зарегистрированных преступлений, доля преступлений, совершенных женщинами, в общей совокупности преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).

2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.

3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня женской преступности. Сделать выводы.

4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Задание 4

1. Сформировать базу статистических данных, характеризующих преступность несовершеннолетних: количество зарегистрированных преступлений, доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общей совокупности корыстных преступлений, число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, число лиц, совершивших повторно преступления, количество обвинительных и оправдательных приговоров (например, источник информации – ГИАЦ МВД России).
2. Выполнить описательный анализ имеющихся данных. Сделать выводы.
3. Построить модели для описания и прогнозирования уровня преступности несовершеннолетних. Сделать выводы.
4. Разработать меры профилактического характера и выдвинуть предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм. Сделать выводы.
5. Результаты оформить в виде справки или отчета.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право»

Часть 1. «Уголовное право»

Дискуссионные вопросы определения понятия преступления: формальная и материальная теории.

Понятие невменяемости и правовые последствия совершения преступления в состоянии невменяемости.

Проблемы определения соучастия с точки зрения акцессорной и самостоятельной теорий.

Объективные и субъективные признаки соучастия.

Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.).

Конституционные основы неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.

Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах.

Проблема эвтаназии в современном обществе.

Система уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану права собственности.

Проблемы законодательного определения понятия хищения. Достоинства и недостатки легальной дефиниции.

Проблемы определения признаков хищения в отдельных составах Особенной части УК РФ. (Хищение наркотических средств, оружия и т.д.).

Основные правоприменительные проблемы, возникающие при рассмотрении дел о хищении. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

Часть 2. «Криминология»

Криминология как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет.

Задачи криминологии на современном этапе.

Развитие отечественной криминологии: основные этапы и современные направления исследований.

Методологические основы криминологической науки.
Статистические методы в криминологии.
Социологические методы в криминологии.
Понятие преступности и ее показатели.
Состояние преступности в России на рубеже веков и оценка современных тенденций ее развития.
Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления.
Детерминанты преступности.
Личность преступника: понятие и структура.
Социальное и биологическое в личности преступника.
Классификация и типология личности преступников.
Криминальная субкультура.
Криминологическая виктимология.
Понятие и система предупреждения преступности.
Организованная преступность: понятие, признаки, детерминация, меры по предупреждению.
Криминальный профессионализм: понятие, основные признаки, современное состояние.
Криминологическая характеристика насильственной преступности.
Криминологические аспекты терроризма.
Коррупционная преступность: понятие, состояние, причины и условия, меры борьбы.
Экономическая преступность: понятие, особенности, современное состояние, пути предупреждения.
Криминология и пенитенциарная преступность.
Преступность несовершеннолетних: состояние, особенности, причины и условия, меры предупреждения.
Криминологическая характеристика преступности женщин.

Часть 3. «Уголовно-исполнительное право»

Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
Цели уголовно-исполнительного законодательства.
Соотношение целей уголовно-исполнительного законодательства и целей уголовного наказания.
Понятие исправления осужденных. Значение законодательного определения исправления для исполнения уголовных наказаний.
Основные средства исправления, их виды.
Содержание цели частной и общей превенции. Средства достижения цели предупреждения совершения новых преступлений.
Особенности правового положения осужденных. Изъятия и ограничения в правовом статусе осужденных. Конкретизация и дополнение правового статуса осужденных.

Значение закрепления правового статуса осужденных в обеспечении законности при исполнении наказания.

Основные средства охраны правового статуса осужденных.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право»

Индивидуальные творческие задания:

Проанализируйте социальную сущность преступления и его отличие от иных видов правонарушения.

Раскройте понятие криминализации и декриминализации и обоснуйте их необходимость.

Проблемы определения медицинского критерия невменяемости.

Проблемы определения медицинского критерия «ограниченной вменяемости».

Изучите виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Рассмотрите основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.

Рассмотрите проблемы отграничения причинения смерти по неосторожности от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Изучите преступления, посягающие на политические права и свободы личности.

Рассмотрите преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы личности.

Проведите анализ преступлений, посягающих на личные права и свободы личности.

Проведите анализ хищения предметов, имеющих особую культурную и историческую ценность.

Рассмотрите международный, ведомственный, судебный и общественный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением уголовных наказаний и обращением с осужденными.

Изучите дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.

Исследуйте социальную направленность преступности.

Проведите анализ проблем теории личности преступника.

Описание задания/проекта. Согласно выбранной теме выполняется уголовно-правовое или криминологическое исследование по следующей схеме.

Формулируются конкретные гипотезы, подлежащие теоретическому обоснованию или эмпирической проверке. Объясняется, в чем заключается актуальность данных гипотез с научной точки зрения. При этом необходимо обратить внимание на то, что

целью исследования должно быть объяснение уголовно-правовых явлений. Здесь же следует охарактеризовать контекст исследования с точки зрения проблем уголовной политики, связанных с темой работы. Дать краткий обзор альтернативных точек зрения и/или предложений для решения этих проблем. Объяснить, каким образом результаты исследований могут быть использованы при оценке существующих предложений, внесению поправок в уголовное законодательство и т.п.

Рекомендуется описать и оценить результаты исследований по выбранной теме и известные подходы к ее изучению. Нельзя ни в коем случае ограничиваться только перечнем авторов. В ситуации модификации известной теоретической модели, описывается ее формальная структура. Необходимо обсудить количественные результаты, полученные другими исследователями (по другим регионам, странам и т.п.), объяснить, чем отличается предлагаемый подход, какие результаты рассчитывает получить автор. Обзор литературы тесно связан с постановкой задачи исследования.

Подробно описываются источники, структура, методы уголовно-правового или криминологического анализа. Должны быть указаны достоинства и недостатки используемой в эмпирическом анализе выборочной совокупности. В случае следования (построения) какой-либо теоретической модели или проведения систематизации необходимо описать ее основные параметры, остановиться на связи между моделью и детерминантами, объяснить, в какой мере она отвечает на вопросы, поставленные в первой части работы.

Описываются методы уголовно-правового или криминологического анализа. Представляются таблично и графически оформленные согласно правилам результаты криминологических исследований, обосновывается на основе соответствующих статистических критериев эффективность построенной модели. Даются возможные способы интерпретации полученных результатов исследования в свете уголовно-правовой и криминологической теории и их практическая значимость. Объясняется в какой мере подтверждаются/опровергаются гипотезы исследования (из первой части). В библиографическом списке указываются основные источники, на которые были сделаны ссылки.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; обучающийся демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Типовая модульная контрольная работа по дисциплине «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

модуль 1

1) дополните ответ

а) понятие «методология уголовного права» раскрывается в следующих аспектах ...

- б) К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относятся ...
- в) Согласно одной из существующих в науке точек зрения в уголовном праве не допускается
 применение по аналогии только норм .
2. Выберите правильный вариант ответа:
- а) Понимание преступления как нарушения публичных законов (формальный подход) было
 просветительно-гуманистического направления
 классической школы
 социологической школы
- б) Вопрос о действии уголовного закона во времени включает следующие моменты:
 начало действия закона, окончание действия закона, время совершения преступления,
 обратная сила уголовного закона
 начало действия закона, окончание действия закона, обратная сила уголовного закона
 начало действия закона, окончание действия закона
- в) Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний могут приниматься:
 федеральными органами исполнительной власти
 федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти
 субъектов Российской Федерации
 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Ответьте на вопрос (с обоснованием позиции).
 По законодательству какого государства должна наступать уголовная ответственность, если
 преступление было начато в одном государстве, а окончено в другом? Изменится ли решение, если
 преступление, начатое в одном государстве, не было доведено до конца в другом по независящим от
 виновного лица обстоятельствам?

**Типовая модульная контрольная работа
 по дисциплине «Уголовное право, криминология; уголовно-исполнительное право»**

Модуль 2

- а) Отличие бланкетного признака состава преступления от оценочного заключается в том, что .
- б) Специальный правовой статус осужденного представляет собой .
- в) Под общим объектом преступления понимается.
- 2 Выберите правильный вариант ответа:
- а) Фактический момент окончания преступления означает
 достижение виновным своей цели применительно к умышленному деянию или наступление
 преступного последствия в неосторожном деянии
 наличие в деянии всех признаков состава преступления
 доведение преступления до стадии окончательного покушения
- б) Сговор соучастников на совершение тяжких и особо тяжких преступлений

- может рассматриваться как уголовно ненаказуемое обнаружение умысла в случаях,
если
- соучастники не предприняли никаких иных действий
 -
 - всегда рассматривается как приготовление к преступлению
 -
 - в зависимости от конкретного состава преступления, на совершение которого достигнут
- сговор, может выступать приготовлением или покушением
- в) Прогрессивная система исполнения наказаний в России:
- - характерна для всех видов наказаний
 -
 - характерна для отдельных видов наказаний
 -
 - не применяется
- 3 Ответьте на вопрос (с обоснованием позиции).
В чем заключается несовершенство ст.8 УК РФ в аспекте уголовно-правовой наказуемости неоконченного преступления?

**Типовая модульная контрольная работа
по дисциплине «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

(Модуль 3)

1 Дополните ответ:

а) Совместность умысла соучастников означает, что ...

б) Злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ признается ...

в) Наиболее распространенной точкой зрения относительно правовой природы судимости является

точка зрения, согласно которой судимость представляет собой .

2 Выберите правильный вариант ответа:

а) Конфискация всех видов имущества

обладает одинаковой правовой природой

обладает разной правовой природой

обладает в целом одинаковой правовой природой, за исключением случаев изъятия предметов, запрещенных к обороту

б) По своему содержанию система иных мер уголовно-правового характера

совпадает с тем, как она описана в разделе VI УК РФ

шире, чем это указано в разделе VI УК РФ

уже, чем это указано в разделе VI УК РФ, поскольку конфискацию некоторых видов имущества нельзя отнести к иным мерам уголовно-правового характера

в)

В случае, если какое-либо обстоятельство, названное законодателем в ст.63 УК РФ, одновременно является квалифицирующим признаком состава преступления, оно

не может повторно учитываться при назначении наказания во всех случаях

- может повторно учитываться при назначении наказания в отдельных случаях
- может в любом случае повторно учитываться при назначении наказания

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (опрос на зачете)

Вопросы к зачету (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности по Уголовному праву
Знать

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. Принципы уголовного права.
2. Понятие и задачи уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
4. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
6. Понятие объекта преступления. Виды объектов.
7. Соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления с объектом преступления..
8. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки.
10. Виды умысла в уголовном законодательстве.
11. Виды неосторожности в уголовном законодательстве.
12. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
13. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
14. Уголовная ответственность: понятие и формы реализации. Основания уголовной ответственности.
15. Стадии совершения преступления: понятие и виды.
16. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы.
17. Виды и пределы ответственности соучастников.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды.
19. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
20. Освобождение от наказания: понятие и виды.

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности по *Криминологии*
Знать

21. Место криминологии в системе юридических наук.
22. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
23. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
24. Этапы развития отечественной криминологии.
25. Теория факторов: основное содержание.
26. Теория опасного состояния.
27. Криминология в дореволюционной России.
28. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства.
29. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ отечественных и зарубежных теорий).
30. Понятие и основные характеристики преступности. Научные подходы.

31. Основные точки зрения российских криминологов по проблеме причин и условий преступности.
 32. Антропологическая теория причин преступности.
 33. Понятие личности преступника.
 34. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
 35. Криминологическая характеристика личности преступника.
 36. Типология лиц, совершивших преступление.
 37. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
 38. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
 39. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
 40. Особенности преступной мотивации.
 41. Понятие виктимологии и виктимности.
- Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности по Уголовно-исполнительному праву
- Знать*
42. Понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.
 43. Принципы уголовно-исполнительного права.
 44. Цели и задачи уголовно-исполнительного закона РФ. Действие уголовно-исполнительного закона РФ в пространстве и времени.
 45. Правовое положение осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы.
 46. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
 47. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
 48. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
 49. Взаимодействие исправительных учреждений с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
 50. Понятие и система исправительных учреждений.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений и владений.

Ситуационная Задача 1

Д., М. и И. в комнате И. распивали спиртные напитки. Между Д. и М. произошла ссора, перешедшая в драку. Комната составляла 7 кв. м, она была заставлена мебелью и не давала возможности свободно двигаться. Поэтому Д. и М., прыгая во время драки с кровати на пол, топтали ногами, обутыми в сапоги, тело упавшего от толчка сильно опьяневшего И. Последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Определите психическое отношение Дмитриева и Моисеева к содеянному. Квалифицируйте их действия. (УК-1), (ПК-2).

Ситуационная задача 2.

Вследствие массового объявления голодовки осужденными начальником исправительного учреждения было принято решение о введении в учреждении режима особых условий с последующим уведомлением руководителя УФСИН РФ Н-й области. Спустя 5 суток после получения соответствующего уведомления руководителем УФСИН РФ Н-й области режим особых условий был отменен как введенный необоснованно.

Оцените действия начальника исправительного учреждения и руководителя УФСИН РФ с точки зрения уголовно-исполнительного законодательства.

(УК-1), (ОПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с действующей редакцией примечания 1 к ст.285 УК РФ. Определите, какое значение имеют внесенные изменения для квалификации соответствующих деяний руководителей коммерческих организаций с государственным участием.

Сформулируйте предложения по совершенствованию данной нормы.
(УК-1), (ОПК-1), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Ситуационная задача 4.

Определите основные тенденции развития уголовного законодательства российской Федерации на современном этапе.

(ПК-1), (ПК-2), (ПК-3).

Ситуационная задача 5.

Ознакомьтесь с содержанием ч.2 ст.6 УИК РФ. В чем отличие действия во времени уголовно-исполнительного законодательства от уголовного? Почему, по вашему мнению, законодателем применен

именно такой подход? Отвечает ли действующее решение соответствующего вопроса в законе требованиям справедливости?

(УК-1), (ОПК-1), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Ситуационная задача 6.

Для участия в деловой игре совместно с коллегами подготовьте законопроект об оптимизации уголовной ответственности за мошенничество с учетом криминологических данных

(УК-1), (ОПК-1), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Ситуационная задача 7.

В одном из регионов России в течение трех лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2018 г. - 490;

2019 г. - 445;

2020 г. - 495

Определите абсолютные величины динамики преступности по годам, используя базовый метод

(ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)

Ситуационная задача 8.

Иногда в прессе попадают публикации, в которых криминал представляется с положительной стороны. В частности, в одной из газетных публикаций рассказывалось о главе крупной местной криминальной группировки, который помогал пенсионерам, поддерживал в районе правопорядок, оказывал финансовую помощь местной футбольной команде.

Можно ли на основании это и других подобных примеров говорить о социальной полезности преступности? Почему преступность относят к числу негативных социальных явлений?

(ПК-1), (ПК-2).

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Общая часть Уголовное право

1. Понятие, структура и виды уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.

2. Уголовная ответственность: понятие, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
3. Общественная опасность как универсальная категория уголовного права. Ее характер и степень.
5. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления.
6. Основные концепции объекта преступления. Классификация объектов. Предмет и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 8. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
8. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
9. Понятие и юридическая природа необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
10. Обоснованный риск: понятие, юридическая природа, признаки.
11. Стадии совершения преступления: понятие виды, критерии разграничения.
12. Понятие и признаки соучастия. Значение института соучастия в уголовном праве. Виды соучастников. Формы соучастия.
13. Понятие, признаки и виды множественности преступлений. Ее уголовно-правовое значение.
14. Теоретические основы классификации видов наказаний.
15. Общие начала назначения наказания.
16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
17. Принудительные меры воспитательного воздействия.
18. Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, виды.
19. Конфискация имущества.
20. Иные меры уголовно-правового характера.

Особенная часть Уголовное право

- Понятие и виды убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
2. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
 3. Похищение человека, его отличие от захвата заложника. Незаконное лишение свободы.
 4. Торговля людьми. Использование рабского труда.
 5. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
 6. Преступления против основных социальных прав человека.
 7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
 8. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды.
 9. Грабеж и разбой. Отличие от вымогательства.
 10. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.
 11. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
 12. Легализация (отмывание) имущества, добытого преступным путем.
 13. Преступления, связанные с банкротством.
 14. Налоговые преступления.
 15. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
 16. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации).

17. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, психотропных веществ или их аналогов, растений (их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

18. Государственная измена. Шпионаж.

19. Преступления экстремистского характера.

20. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, признаки и виды.

по криминологии

1. Понятие, предмет и задачи криминологии. Криминология как междисциплинарная наука. Методика криминологических исследований.

2. Понятие преступности и ее характеристики. Количественные и качественные показатели преступности.

3. Латентная преступность и ее причины.

4. Структура преступности. Динамика преступности.

5. Состояние преступности как количественный показатель преступности.

Характер преступности как качественный показатель преступности.

6. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.

Типология преступников.

7. Классификация причин и условий преступности.

8. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности.

9. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования преступности.

10. Понятие, задачи и виды планирования борьбы с преступностью.

по уголовно-исполнительному праву

11. Понятие и основное содержание пенитенциарной политики РФ.

12. Социально-правовое значение и содержание правового положения осужденных.

13. Основные права и обязанности осужденных.

14. Социально-правовое значение и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

15. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

16. Социально-правовое назначение режима и содержание режима в исправительных учреждениях.

17. Социально-правовое значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными.

18. Социально-правовое назначение и правовое обеспечение общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы. Возможности высшего образования.

19. Правовое регулирование исполнения наказания в исправительных учреждениях различных режимов.

20. Особенности правового регулирования исполнения наказаний в воспитательных колониях.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Дайте юридическую оценку заданной ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Ситуационные задачи это вид творческой работы к каждой из которых необходимо смоделировать решение.

Решение ситуаций должно быть развернутым и мотивированным. При решении ситуационного задания необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных отношений, обоснованности их требований и

возражений, а если дело уже решено судом (иным органом), то и исследовать обоснованность изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права. Ссылка на нормативные акты должна содержать их полное наименование (или общепринятое сокращение), статью (абзац, пункт, параграф), кем и когда акт принят (утвержден), где опубликован.

Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые отношения. В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям студент должен хорошо их усвоить и запомнить.

по Уголовному праву

Ситуационная задача 1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Ситуационная задача 2. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Ситуационная задача 3. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Ситуационная задача 4. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела

говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Ситуационная задача 5. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

Ситуационная задача 6. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

Ситуационная задача 7. Светлов и Голиков пригласили домой Елисееву, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Светлов, сняв одежду стал подходить к Елисеевой, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Светлов не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Елисеева выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Светлова и Голикова смерть Елисеевой? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Светлова и Голикова?

Ситуационная задача 8. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

Ситуационная задача 9. Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен,

прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Шальнова? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

Ситуационная задача 10. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Ситуационная задача 11. Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками милиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин? Назовите виды приготовления к преступлению. Определите грань между приготовлением и покушением на преступление.

Ситуационная задача 12. Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительному сговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.

Оцените правильность принятого судом решения. Могут ли распределяться роли при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору?

по Криминологии

Ситуационная задача 1

Андрей Ч. родился 1936 г. на Украине. Его детство пришлось на период массовых репрессий и разразившегося голода, сопровождаемого случаями каннибализма. Он был членом КПСС, окончил филологический факультет РГУ в г. Ростове-на-Дону. Некоторое время после этого преподавал в училище, а затем был переведен воспитателем в общежитие. Из КПСС был исключен за хищения, в которых был изобличен, но уголовной ответственности Ч. удалось избежать. Он работал техником, монтером, мастером производственного обучения. Руководство училища обратило внимание на жалобы,

которые поступали от учеников, что Ч. постоянно искал с ними гомосексуальной связи, причем сам выступал в пассивной роли. В 1984 г., когда весь город говорил о череде страшных убийств девочек и мальчиков в возрасте от 12 до 19 лет (также Ч. сознался в убийстве 45-летней женщины), Ч. был задержан сотрудниками милиции, поскольку вел себя подозрительно. У него была определена группа крови для сравнения ее с пробами, взятыми на местах происшествий. Поскольку кровь у него была 2-й группы, а по найденным следам спермы должна была быть 4-й группы, Ч. отпустили. В 1990 г. непосредственно перед арестом и разоблачением (которое длилось не один день уже после задержания), Ч. совершил еще шесть убийств. После того, как он сознался, Ч. рассказал, что он выбирал своих жертв, как правило, на вокзалах. В основном это были дети или женщины-бродяги. Под разными предлогами он уводил их в безлюдные места, где внезапно нападал на них и наносил множественные удары ножом, а затем совершал с ними сексуальные действия извращенного характера, а также расчленял трупы. Как было установлено судебно-медицинской экспертизой, последние 6 лет перед арестом Ч. был полностью импотентом.

Составьте план интервьюирования Андрея Ч. В чем преимущество и в чем недостатки интервьюирования по сравнению с анкетированием?

Ситуационная задача 2.

В городе А в течение года зарегистрировано 2 080 преступлений. Его население – 510 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 1 900 преступлений. Население здесь составляет 895 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из городов он выше.

Ситуационная задача 3.

В области А за год было зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 750 тыс. человек, из них 100 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б в течение того же периода зарегистрировано 1 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 890 тыс. человек, из них 90 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Ситуационная задача 4.

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: – дача взятки; – получение взятки; – побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; – незаконная порубка деревьев и кустарников; – убийство; – изнасилование; – нарушение правил пожарной безопасности; – мошенничество; – кража, грабеж; – присвоение или растрата; – причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; – нарушение правил охраны рыбных запасов; – незаконная охота; – хулиганство; – вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; – самовольное оставление части или места службы; – дезертирство; – похищение человека; – подмена ребенка; – злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ситуационная задача 5.

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

Ситуационная задача 6.

Гражданин Казахстана Р.Ш.М. прибыл в Новосибирскую область и занимался в течение года строительными работами без оформления официальных миграционных документов и трудовых соглашений в строительной бригаде, официально трудоустроенной в одной из строительных 24 фирм. Свою профессиональную деятельность Р.Ш.М. совмещал с регулярными хищениями строительных материалов, которые реализовывал по заниженной цене на рынке в отделы розничной торговли. По истечении года бригаде, в которой работал Р.Ш.М., было поручено производство ремонта кровли, в ходе которого Р.Ш.М., нарушив правила техники безопасности, упал, получив переломы обеих ног, причинившие тяжкий вред здоровью.

Определите причинный комплекс преступлений, связанных с деятельностью Р.Ш.М., укажите направления профилактики данных преступлений, а также субъекты предупреждения.

Ситуационная задача 7.

Военнослужащий Иванов дезертировал из части с оружием, перебравшись через ограждения периметра в том месте, где в ходе ремонтных работ были временно демонтированы средства заграждения (колючая проволока) и отсутствовало освещение. При задержании военнослужащий оказал группе задержания вооруженное сопротивление, ранив одного из военнослужащих. При изучении личности Иванова было установлено, что ранее Иванов неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за нарушения правил внутреннего распорядка, грубил командованию и высказывал намерение самовольно прекратить воинскую службу. Однако командование части на это никак не реагировало. Свое поведение Иванов объяснил тем, что придерживается крайних анархистских взглядов и не желает находиться на государственной службе.

Составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс преступлений и направления предупреждения преступления.

Ситуационная задача 8.

Безработная Петрова регулярно употребляла наркотики и спиртное у себя в квартире в различных компаниях, в том числе и малознакомых людей. Дмитрий – 13-летний сын Петровой – стал приобщаться к спиртному вместе 25 гостями матери. Часто Петрова, оказывая сексуальные услуги, выгоняла сына из дома. Соседи Петровой неоднократно обращались в полицию с жалобами на поведение Петровой, однако профилактические беседы с Петровой результатов не принесли. Во время одной из пьянок возникла ссора, в ходе которой Дмитрий, защищая мать, молотком причинил тяжкий вред здоровью ранее незнакомому ему Ибрагимову.

Укажите на данном примере объекты и субъекты предупреждения. Какие меры профилактического характера необходимо было осуществить, чтобы не допустить совершение данных преступлений?

По Уголовно-исполнительному праву

Ситуационная задача 1

Осужденный Царев А.А., находясь и отбывая наказание в виде лишения свободы в учреждении УС-20/4 УИН СПб и Ленинградской области, был задержан в жилой зоне во время передвижения из столовой в общежитие в одиночку, вне строя отряда, о чем был составлен акт о нарушении режима отбывания наказания. Начальник учреждения, рассмотрев материалы нарушения режима, вынес постановление о переводе осужденного Царева А.А. за злостное нарушение режима отбывания наказания в строгие условия отбывания наказания.

Правомерно ли наказан в дисциплинарном порядке осужденный Царев А.А.

Ситуационная задача 2

Андреев А.О. осужден по п. «а» ч.3 ст.161 УК РФ к 13 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с жалобой к прокурору, в которой утверждал, что с его лицевого счета администрацией исправительного учреждения за изготовление самодельного «кипятильника» необоснованно удержано 200 рублей. Проверка показала, что на осужденного Андреева А.О. наложено взыскание за изготовление самодельного кипяточного устройства в виде дисциплинарного штрафа в размере 200-т рублей.

Какой должен быть ответ на жалобу осужденного Андреева А.О. по действующему законодательству?

Ситуационная задача 3

Осужденный Евдокимов И.С. был впервые осужден по ч.2 ст.105 УК РФ к 25 годам лишения свободы, с отбыванием первых 5-ти лет в тюрьме.

В исправительное учреждение, какого вида режима, должны перевести его после отбывания срока наказания в тюрьме?

Дайте характеристику условий отбывания наказания в тюрьме.

В какое исправительное учреждение будет переведен Евдокимов И.С. после тюрьмы?

Ситуационная задача 4

Осужденный Иванов СК. Отбывает наказание в исправительной колонии особого режима. В период отбывания наказания он обратился с просьбой к администрации исправительного учреждения о переводе его в колонию-поселение.

При каких обстоятельствах и через какой период времени он может быть переведен в колонию-поселение. Дайте характеристику условий содержания осужденных в исправительной колонии особого режима.

Ситуационная задача 5

Федеральным судом Ломоносовского района Ленинградской области гражданин Зотов Д.Ю. был осужден по ч.1 ст.158 УК РФ к 3 годам лишения свободы. Ранее судим не был. По вступлению приговора в законную силу он был этапирован в исправительную колонию №3 строгого режима УИН г. Санкт Петербурга.

Правомерно ли был этапирован осужденный Зотов Д.Ю. и каковы должны быть действия администрации исправительной колонии в данном случае?

Ситуационная задача 6

Агапов И.И. , осужденный по ч1., ст. 105 УК РФ к 16 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима. По отбытии 1/2 срока наказания он подал на имя начальника колонии заявление, в котором указал, что за период отбывания наказания нарушений требований режима не допускал, имеет поощрения и поэтому просит рассмотреть вопрос о его переводе в колонию-поселение.

Какой должен быть ответ осужденному Агапову ИИ.? Объясните основания и порядок перевода осужденных из исправительных колоний в колонии- поселения.

Ситуационная задача 7

Делегация общественности Красносельского района г.Санкт-Петербурга посетила тюрьму с целью ознакомления с условиями содержания осужденных. В составе делегации находился фотокорреспондент газеты «Красносельский вестник», который в ходе следования делегации сфотографировал осужденную Махову К. при выполнении ей хозяйственных работ по озеленению территории учреждения. Осужденная Махова К. была возмущена действиями фотокорреспондента и потребовала засветить (испортить) пленку с ее снимком.

Правомерны ли действия фотокорреспондента или Маховой К.? Основания и порядок посещения исправительных учреждений представителями средств массовой информации и иными лицами.

Ситуационная задача 8

Неоднократно судимая Петрова ВА. совершила преступление, предусмотренное п. «д» ст.105 УК РФ и была приговорена к пожизненному лишению свободы с содержанием в колонии особого режима.

Правомерно ли решение суда в отношении Петровой В.А.? Дайте краткую характеристику порядка и условий содержания осужденных в колониях особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.